**三明学院自然科学与研学教育**专业实习、综合实践、

**毕业（生产）实习教学大纲**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | “证课训赛四融合”研学课程设计 | 课程代码 |  |
| 课程类型 | * 通识课☑学科平台和专业核心课
* 专业方向 专业任选 其他
 | 授课教师 | 刘美娥 |
| 修读方式 | ☑必修 选修  | 学 分 | 3 |
| 开课学期 | 2023-2024-2 | 总周数 | 8 | 总学时 | 48 |
| **A****先修及后续****课程** | 先修：与教育学、心理学有关的课程，“研学旅行策划与管理职业技能等级标准”规定的适用专业的基础课程后续：完成学位专业课程 |
| **B****课程描述** | “证课训赛四融合”研学课程设计课程旨在培养学生系统掌握研学课程设计理论依据、指导思想、指导原则，研学课程关键要素设计，“1+X”EEPM证书所需掌握的“研学旅行策划与管理职业技能等级标准”中级、初级的内容。结合多媒体运用启发式讲授法，案例分析，项目式学习等方法。要求掌握2天1晚研学活动线路设计和其中一个研学单元课程设计，培养研学课程执行能力和策划管理能力。 |
| **C****课程目标** | （一）知识1.理解研学课程、研学课程设计的概念2.熟悉研学课程设计的理论依据、指导思想和指导原则3.掌握研学课程设计的原理与方法4.熟悉“1+X”EEPM证书所需掌握的内容（二）能力5.具备“1+X”EEPM证书中级要求的教学辅导和策划管理能力6.具备“1+X”EEPM证书中级要求的课程策划和设计能力（三）素养7.重视以“学高为师，身正为范”要求自己成为有道德有理想的优秀研学旅行指导师。8.注重依托各类研学资源特点，挖掘理想信念类、爱国情怀类、品德修养类、奋斗精神类、国家战略类等多样化的思政元素，培养学生相关核心素养。 |
| **D****课程目标与****毕业要求的****对应关系** | 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 |
| A专业知能 | A1、A2 | 课程目标1-6 |
| B实务技能 | B1、B2 | 课程目标4-6 |
| C应用创新 | C1、C2 | 课程目标5、6 |
| D协作整合 | D1 | 课程目标5-8 |
| E社会责任 | E1、E2 | 课程目标5-7 |
| **E****教学内容** | 实习（实践）项目 | 实习地点 | 周数/学时分配 |
| 引言 研学课程设计概述1. 13个角度打开课程设计思路
2. 符合教育规律的研学线路规划

第三章 实施研学活动的方法  | 三明学院 | 1周/6学时 |
| 第四章 3部打造新奇特的研学主题 第五章 7步改造“提高学生的动手能力”研学目标第六章 5种研学活动课程评价手段第七章 任务表填写注意事项 | 三明学院 | 1周/6学时 |
| “1+X”EEPM证书初级考核内容培训及实践指导 | 三明学院 | 2周/12学时 |
| “1+X”EEPM证书中级考核内容培训及实践指导 | 三明学院 | 2周/12学时 |
| “1+X”EEPM证书中级考前辅导 | 三明学院 | 1周/6学时 |
| 考核（实训报告或考证或竞赛） | 三明学院 | 1周/6学时 |
| 合 计 | 48 |
| **F****教学方式** | ☑现场指导 □讨论座谈 □问题导向学习 ☑分组合作学习☑专题学习 □实作学习 ☑探究式学习 ☑线上线下混合式学习* 其他
 |
| **G****教学安排** | 次别 | 实习（实践）项目 | 支撑课程目标 | 课程思政融入**（根据实际情况至少填写3次）** | 教学方式与手段 |
| 思政元素 | 思政目标 |
| 1 | “1+X”EEPM证书中级考核内容培训及实践指导 | 课程目标4-6、8 | 国家战略类：生态文明 | 通过““碳”索绿都 醉氧三明”研学课程研讨，培养“人与自然和谐共生”“绿水青山就是金山银山”的生态文明观 | 小组合作探究 |
| 2 | “1+X”EEPM证书中级考核内容培训及实践指导 | 课程目标4-6、8 | 爱国情怀类：革命传统教育 | 通过“风展红旗 如画三明”研学课程研讨，学习革命先辈艰苦奋斗和革命英雄主义精神，树立为人民服务，实现共产主义崇高理想而努力的目标。 | 小组合作探究 |
| 3 | “1+X”EEPM证书中级考核内容培训及实践指导 | 课程目标4-8 | 品德修养类：职业理想 | 通过“寻迹先贤 传承闽学”研学线路课程研讨，培养“学为人师，行为世范”的品格 | 小组合作探究 |
| **H****评价方式** | 评价项目及配分 | 评价项目说明 | 支撑课程目标 |
| 平时（10%） | 小组表现 | 课程目标1-8 |
| 实训报告（70%） | 实训报告 | 课程目标5-8 |
| 考证或竞赛（20%） | 考证合格或竞赛获奖 | 课程目标5-8 |
| **I****建议教材****及学习资料** | **建议教材：**邓青，研学活动课程设计与实施，高等教育出版社，2022年08月 **学习资料：**1.魏巴德，邓青主编.研学旅行实操手册.教育科学出版社，2020年 2.李文英 编著.项目式研学实践教程.海燕出版社，2022年8月3.王晓燕 韩新主编，研学实践教育课程设计指南.陕西人民教育出版社，20224.陕西师范大学 主办，《中学地理教学参考》期刊，ISSN：1002-2163 |
| **J****教学条件****需求** | 多媒体教室、线上平台课程资源、研学旅行实训室、“1+X”EEPM考证考务支持、考证报名费、考务费或竞赛评审费支持 |
| **K****注意事项** |  |
| 备注：1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。**2.评价方式可参考下列方式：****(1)纸笔考试：现场小测、综合纸笔考试****(2)实作评价：现场记录、日常表现、观察****(3)档案评价：书面报告、实习总结****(4)口语评价：现场口头报告** |
| **审批意见** | 课程教学大纲起草团队成员签名： 年 月 日 |
| 专家组审定意见： 专家组成员签名： 年 月 日 |
| 学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长： 年 月 日 |